

Programma ST-RAW kennisatelier “Reflectieve professional”

Datum: 29 juni 2017 15-17 uur

Locatie: Het Nieuwe Instituut, Museumpark 25, 3015 CB te Rotterdam

Inloop: vanaf 14.30 uur



Tijd	Onderdeel	spreker
15.00-15.10 uur	Welkom en opening door voorzitter	Wilma Jansen
15.10-15.35 uur	Experimentele sturing in wijkteams Jan Kees Helderman heeft samen met Prof Sabel (Columbia University, VS) onderzoek gedaan naar besluitvorming bij complexe casuïstiek in wijkteams in Rotterdam en andere plaatsen in Nederland. De lessen die dit onderzoek heeft opgeleverd worden gepresenteerd.	Jan Kees Helderman, onderzoeker en universitair hoofddocent Radboud Universiteit Nijmegen
15.35-16.00 uur	De reflectieve praktijk in het huidige werkveld (Jeugd)professionals maken dagelijks vele keuzes die bepalend zijn voor hun professioneel handelen. Reflectie op deze keuzes draagt bij aan de zelfstandigheid en autonomie van de professional. In het huidige werkveld is een goede reflectieve praktijk niet meer weg te denken. In deze presentatie wordt ingegaan op deze reflectieve praktijk en toepassing daarvan in Rotterdam.	Bert Vosselman, opleidingsadviseur en begeleidingskundige Trivium Lindenhof
16.00-16.30 uur	Leerkringen en leerwerk gemeenschappen in de regio Vanuit de hogescholen wordt op verschillende manieren vorm gegeven aan leren van en met de praktijk. Vanuit de voormalige WMO-werkplaats Rotterdam en de huidige Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid is met de leerkringen ervaring opgedaan met het verbinden van de uitvoeringspraktijk aan de beleidspraktijk. Horizontale sturing en de publieke professional komen hierbij onvermijdelijk aan de orde. De leerwerk gemeenschappen vormen de leeromgeving waarin studenten van de nieuwe opleiding Social Work worden opgeleid. Ze vormen ook een leeromgeving voor professionals uit de praktijk, voor docenten en voor praktijkgerichte onderzoekers. Een update van ervaringen en lessen tot nog toe.	Toby Witte, lector Carla Stolk, manager externe betrekkingen Hogeschool Rotterdam
16.30-17.00 uur	Forumdiscussie Discussie rondom de vraag hoe het leren in wijkteams en verdere jeugdhulpketen ingevuld zou moeten worden. Waar aan is behoefte en aan welke randvoorwaarden moet worden voldaan?	
17.00-17.30 uur	Sluiting en gelegenheid voor napraten	

Over de sprekers:

Jan-Kees Helderman is als universitair hoofddocent bestuurskunde verbonden aan het Institute for Management Research (IMR) van de Radboud Universiteit. In 2007 is hij gepromoveerd aan de Erasmus Universiteit Rotterdam op het proefschrift *'Bringing the Market Back In? Institutional Complementarity and Hierarchy in Dutch Housing and Health Care.'* Voor dit proefschrift ontving hij de G.A. van Poelje prijs voor het beste proefschrift in de Vlaamse en Nederlandse bestuurskunde. Hij is onder meer Associate Editor van *Health Economics Policy and Law* (Cambridge University Press), lid van de Editorial Board van het *Journal of Health Services Research & Policy* (SAGE) en coördinator van de *European Health Policy Group*, een groep van Noord Amerikaanse en Europese onderzoekers van gezondheidszorgstelsels. Op de Radboud Universiteit is Helderman voorzitter van de IMR onderzoeksgroep *Governance and Innovations in Social Services (GAINS)*. Een multidisciplinaire onderzoeksgroep die zich bezig houdt met besturings- en verantwoordingsvraagstukken in het sociaal domein. Hij verricht momenteel samen met Charles F. Sabel (Columbia University, USA) onderzoek naar de decentralisatie van de jeugdzorg. Voor de Raad voor de Volksgezondheid en Samenleving schreef Helderman in 2016 het **essay** *"De Effecten van Stelsels: een drieluik over stelselhervormingen en transities in de Nederlandse gezondheidszorg"*. Zijn bestuurswetenschappelijk denken en handelen is gegrondvest in het Pragmatisme; een publieke filosofie waarin het maatschappelijk probleemoplossend vermogen centraal staat en wordt onderzocht.

Bert Vosselman is sinds 1984 werkzaam binnen de jeugdhulpverlening. Tot 1995 is hij zowel binnen de residentiele hulpverlening als binnen de dagbehandeling werkzaam geweest. Zijn bijzondere interesse ging uit naar het systeem gericht werken, waarbij hij uitging van de visie dat een kind onlosmakelijk onderdeel uitmaakt van zijn/haar gezinssysteem. Vanaf 1995 heeft Bert Vosselman verschillende managersfuncties bekleed. Gedurende zijn managersperiode is zijn belangstelling voor coachen en begeleiden toegenomen. Nadenken over het professioneel handelen, het met elkaar nieuwe perspectieven onderzoeken om te komen tot verrijkt handelen zijn belangrijke fenomenen binnen de professionalisering van professionals in het zorgdomein. Sinds 2010 is Bert Vosselman zich primair gaan richten op leren en ontwikkelen van professionals. In een periode waarin de professionalisering binnen de jeugdhulpverlening hoog op de agenda staat, en ook de transitie/transformatie in beweging werd gezet, lagen en liggen er veel uitdagingen op dit gebied. In die periode is Bert ook vanaf het begin betrokken geweest bij de opbouw van de wijkteams met betrekking tot het leren en ontwikkelen. In het bijzonder bij de opzet van de reflectieve praktijk (intervisie). In januari 2012 sloot Bert zijn opleiding tot begeleidingskundige af. Bij een organisatie in transitie staan alle vanzelfsprekendheden rond bijvoorbeeld de organisatiestructuur, -cultuur en eigenaarschap op het spel. In dit krachtenveld opereert de begeleidingskundige.

Toby Witte studeerde aan de Rijksuniversiteit Leiden contemporaine geschiedenis en politicologie. Hij promoveerde in 1990. Witte publiceerde diverse boeken en artikelen over regionaal (lokaal) beleid, bestuur en binnengemeentelijke decentralisatie en over grootstedelijke vraagstukken. Tevens publiceerde hij in 2013 samen met J. Berding het boek *Praktijkonderzoek op niveau*. In 2016 verscheen van zijn hand het leerboek *Sociale dynamiek van de gemeentelijke politiek. Samenspel tussen lokale overheid en sociale professionals*, gericht op (aankomende) professionals in de zorg- en welzijnssector. Recentelijk (mei 2017) publiceerde Toby Witte samen met Jan Bekker het studieboek *Jeugdprofessionals en transformerend jeugdbeleid*. Witte was werkzaam als jongerenwerker, beleidsambtenaar sociale huisvesting, adjunct-directeur/conrector van een scholengemeenschap en als hoofddocent Bestuurskunde en Politicologie. Van 2001 tot en met 2010 was hij onderwijsmanager van de masteropleiding Stadspedagogiek en hoofd van het Expertisecentrum Praktijkgericht Onderzoek van de Hogeschool Rotterdam. Sinds 2011 is Witte als *lector Maatschappelijke Zorg* verbonden aan het kenniscentrum Talentontwikkeling van de Hogeschool Rotterdam. Hij maakt sinds 2012 onder meer deel uit van Wmo-werkplaats Rotterdam (nu Werkplaats Sociaal Domein, Zuid-Holland Zuid), het landelijke netwerk Werkplaatsen Sociaal Domein en het Platform lectoren Zorg, Welzijn en Jeugd.

Carla Stolk is Manager Externe Betrekkingen bij het Instituut voor Sociale Opleidingen, Hogeschool Rotterdam. In die rol verbindt zij op strategisch en tactisch niveau werkveld en opleiding(en). Als lid van het managementteam is zij mede verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van de nieuwe opleiding Social Work met als specifieke taak het initiëren, faciliteren en evalueren van de leerwerk gemeenschappen. Zij volgt relevante in- en externe ontwikkelingen die van strategisch belang zijn en ontwikkelt meerjarig beleid ten behoeve van het instituutbeleid. Carla Stolk was werkzaam als groepsleider en maatschappelijk werker binnen de kinderpsychiatrie, vrouwenopvang, begeleid wonen (moeilijk lerende jongeren) en crisiscentrum Rotterdam. Vanaf 1995 was zij parttime verbonden aan de Hogeschool Rotterdam als gastdocent en vanaf 2001 fulltime als hogeschooldocent. Sinds 2007 is zij Manager Externe Betrekkingen van het Instituut voor Sociale Opleidingen. Zij is lid van het managementteam, Lid van de Adviesraad van het Kenniscentrum Talentontwikkeling en lid van de Werkveldadviescommissie Social Work. Daarnaast participeert zij in de programmacommissie Werkplaats Sociaal Domein ZHZ, Platform Vrijwilligers Werk en was zij tot 2016 bestuurslid van Stichting de Katrol. Opleidingen: Stadswijkstudies, Didactische Opleiding Hbo docent, Hbo VO Methodiekontwikkeling en Innovatie GGZ, Hbo- MWD.