

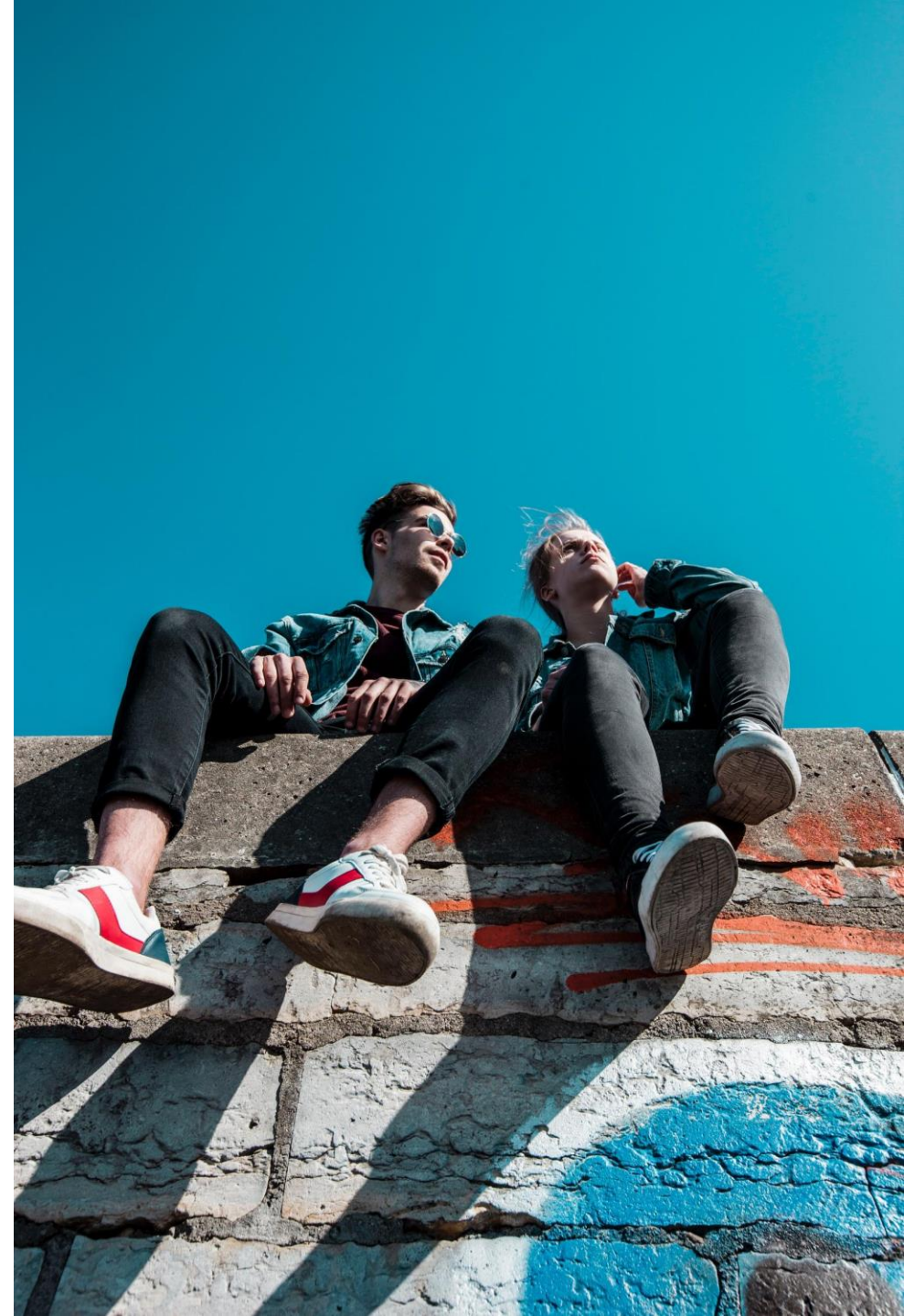


**ONDERSTEUNING
JEUGD IN OVERGANG
NAAR VOLWASSENHEID**

Presentatie bevindingen en dialoog – Rotterdam 2021

ONDERSTEUNING JEUGD IN OVERGANG NAAR VOLWASSENHEID (OJOV)

Vierjarig praktijkgericht onderzoek in de steden Amsterdam,
Haarlem en Rotterdam



Onderzoeksopzet

- Twee onderzoeksfases: eerst brede beschrijving 18-, daarna inzoomen op overgang naar volwassenheid en specifieke thema's
- Longitudinaal onderzoek, aangevuld met cohortonderzoek, in 3 steden
- 3 keer afname vragenlijst (kwantitatief) en semi-gestructureerd interview (kwalitatief)
- Tot nu toe meer dan 550 vragenlijsten (50 2^e afname) en 180 interviews (40 2^e afname)
- Focusgesprekken met professionals, management en beleidsmakers over voorlopige bevindingen
- Vraagstukken voor Ontwerp studenten profiel Jeugd Inholland

Onderzoeksresultaten 16-17 jarigen

Kwalitatief onderzoek fase 1

- 44 jongeren die gebruik maken van enige vorm van professionele ondersteuning, van licht tot zwaarder
- 16-17 jaar

Beeld van jongeren

- Veel life events
- Veel gebroken gezinnen
- $\frac{3}{4}$ had eerder formele hulp (wisselende ervaringen, en herkennen ze het wel?)
- Toeleiding vaak via school
- Zicht op overgang 18-/18+ maar niet op veranderingen hulpverlening



Wat
waarderen
jongeren aan
hulpverleners?

Oprechte interesse en betrokkenheid

Beschikbaarheid

Betrouwbaarheid

Gelijkwaardigheid (gevoel van een klik)

Positieve bekrachtiging

Praktische ondersteuning

Doorgaande ondersteuning

(prof helpt ze verder dan steun van vrienden)

Relatiegestuurd werken

Voorlopig beeld van behoefte jongeren

Veerkracht volgens
Ungar: “mate
waarin je gebruik
weet te maken van
persoonlijke en
relationele
hulpbronnen”

Leefwereld jongeren

Behoeften,
uitdagingen en
veerkracht

De stad

Regels, systemen
en voorzieningen
rondom werk,
inkomen, wonen,
zorg, etc

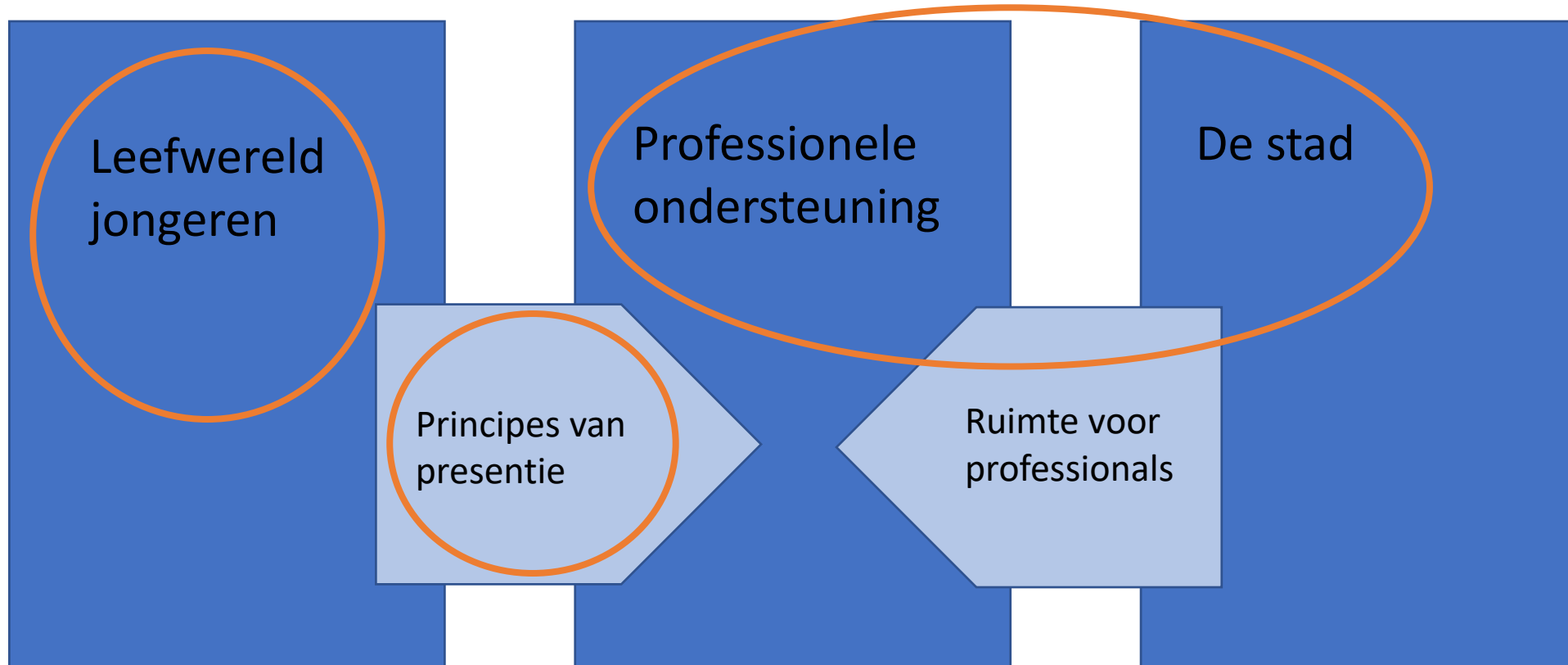
Leefwereld
jongeren

De stad

Relatiegestuurd werken



Relationeel werken volgens Presentie (Baart): 3 domeinen relaties





Wat vragen jongeren van professionals?

- Oog op toekomst, maar eerst open staan voor wat er nu op het spel staat,
- vergezellen richting juiste steun over schotten heen (activerend meelopen)
- en zorgen voor concreet resultaat (eerst als prof, dan doenvermogen cliënt).

Zo bouw je een relatie op waar jongeren op terug kunnen vallen wanneer ze iets nodig hebben.



Uitdaging om
ruimte te pakken

Hangt nu erg af van persoonlijke kenmerken:

- Houding (relatiegestuurd of regelgestuurd)
- Kennis en ervaring
- Professioneel netwerk
- Professionele moed



Vragen of ideeën? Contact kan via:

h.el-gharbaoui@hr.nl

Judith.vanvliet@inholland.nl

Meer lezen?

*Motiverend vermogen als
competentie van professionals.*

*Professional investeert in
vertrouwen (Herben, Hoogveld en
Van Aar, 2020)*



ONDERSTEUNING
JEUGD IN OVERGANG
NAAR VOLWASSENHEID