

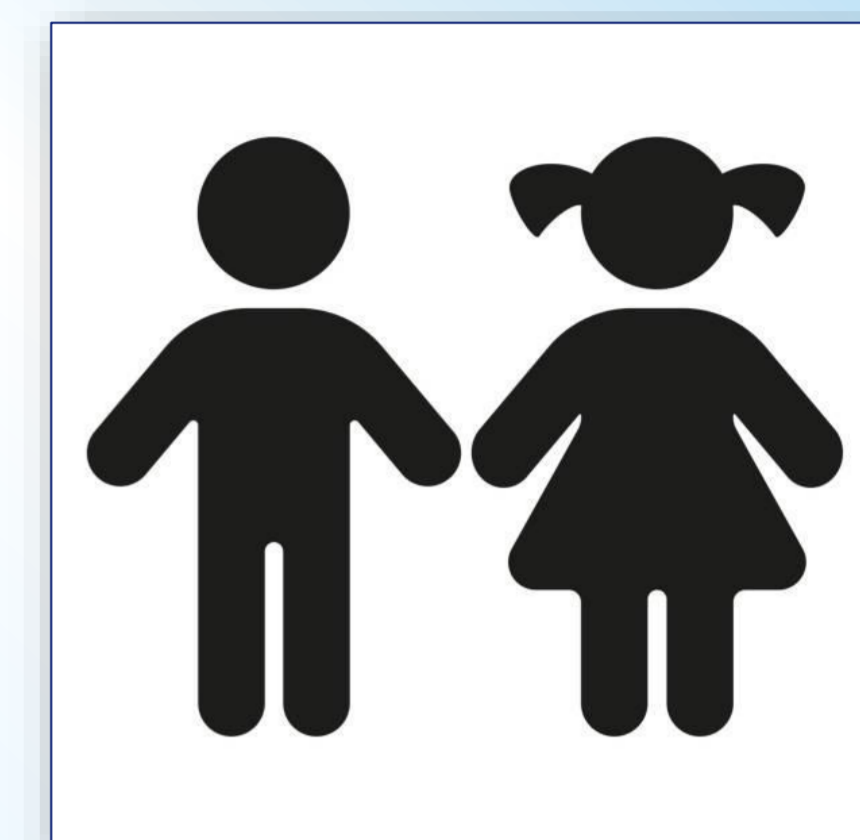
Auteurs Mirte Boelens¹, Wilma Jansen^{1,2}



¹Afdeling Maatschappelijke Gezondheidszorg, Erasmus MC; ² Gemeente Rotterdam, cluster MO, afdeling Jeugd
m.boelens.1@erasmusmc.nl & w.jansen@rotterdam.nl

Bron: Boelens M, Raat H, Yang-Huang J, Schouten GM, van Grieken A, Jansen W. Independent contributions of family and neighbourhood indicators of socioeconomic status and migrant status to risk of mental health problems in 4-12 year old children.

SSM Popul Health. 2020 Sep 30;12:100675. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2020.100675>



Achtergrond

Ongeveer 10-20% van alle kinderen en adolescenten ervaart psychosociale problemen. Kinderen met een lage sociaaleconomische status en of een migratieachtergrond hebben mogelijk een hoger risico op psychosociale problemen. Omdat sociaaleconomische status een multidimensionaal begrip is en uit meerdere indicatoren bestaat die op hun eigen manier kunnen leiden tot psychosociale problemen bij kinderen is het belangrijk om uit te zoeken welke wel/niet leiden tot een hoger risico op psychosociale problemen bij kinderen.

Doelen

In deze studie was het doel om te onderzoeken welke indicatoren van sociaaleconomische status en migratiestatus het risico op psychosociale problemen bij kinderen tussen de 4 en 12 jaar oud verhogen. Dit geeft inzicht in specifieke risicogroepen en maakt het mogelijk om preventief beleid gericht vorm te geven en sociaaleconomische gezondheidsverschillen te verkleinen.

Aanpak

Deze studie maakt gebruik van data van de GGD jeugdgezondheidsmonitor kinderen 2018 en data van het sociaal cultureel planbureau uit 2017. Meerdere indicatoren van sociaaleconomische status op familie en wijkniveau zijn meegenomen (moeite met rondkomen, geldgebrek, opleidingsniveau beide ouders, sociaaleconomische status van de wijk) en migratiestatus. De SDQ is gebruikt om psychosociale problemen te meten.

Resultaten

In totaal is bij 9.5% (473) van de kinderen een risico op psychosociale problemen (verhoogde SDQ score) gevonden.

Er is een **significant** hoger risico op psychosociale problemen bij kinderen van 4 tot en met 12 jaar waarvan de ouders aangaven:

- moeite te hebben met rond komen van het huishoudinkomen in de afgelopen 12 maanden,
- bepaalde dingen niet te doen/kopen voor hun kind door geldgebrek,
- een lager of gemiddeld opleidingsniveau te hebben.

Er is geen verband gevonden tussen migratiestatus en de sociaaleconomische status van de wijk enerzijds en psychosociale problemen bij kinderen van 4 tot en met 12 jaar anderzijds.

Het risico op psychosociale problemen verschilt tussen wijken in Rotterdam. Deze verschillen kunnen we niet verklaren door de sociaal economische status van een wijk.



Conclusie

Wat voegt de studie toe?

We wisten al dat sociaaleconomische status een hoger risico geeft op psychosociale problemen bij kinderen tussen 4 en 12 jaar.

Dit onderzoek laat zien dat er verschillende indicatoren zijn van sociaaleconomische status die zorgen voor een hoger risico op psychosociale problemen bij kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Dit zijn indicatoren op gezinsniveau (moeite te hebben met rond komen van het huishoudinkomen in de afgelopen 12 maanden, bepaalde dingen niet kunnen doen/kopen door geldgebrek, een lager of gemiddeld opleidingsniveau). Als je corrigeert voor andere factoren dan is er geen verband met sociaaleconomische status van de wijk of van migratiestatus met psychosociale problemen.

Implicaties

Om het risico op psychosociale problemen bij kinderen tussen de 4 en 12 jaar te verminderen en sociaal economische verschillen te verkleinen lijkt het op basis van dit onderzoek van belang om preventief beleid en maatregelen specifiek te richten op

- 1) Gezinnen met lager/gemiddeld opgeleide ouders
- 2) Gezinnen die moeite hebben met rondkomen en geldgebrek ervaren.

Er lijkt geen specifiek beleid nodig per wijk of voor kinderen met een migratie achtergrond.

Conclusies

Onderzoek bij kinderen van 4 tot en met 12 jaar oud wijst uit dat 9,5% een verhoogd risico op psychosociale problemen heeft. Sociaaleconomische status indicatoren op gezinsniveau geven een verhoogd risico op psychosociale problemen (moeite met rondkomen, geldgebrek, opleidingsniveau beide ouders). Sociaaleconomische statusindicatoren op wijkniveau en migratiestatus niet.

Dit biedt mogelijkheden voor preventief beleid om het risico op psychosociale problemen en sociaal economische verschillen daarin te verkleinen.

Longitudinaal onderzoek en interventieonderzoek is nodig om inzichten te vergroten en preventief beleid verder te onderbouwen.